ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 5 (1020) Цена 2 коп.

15 января 15 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

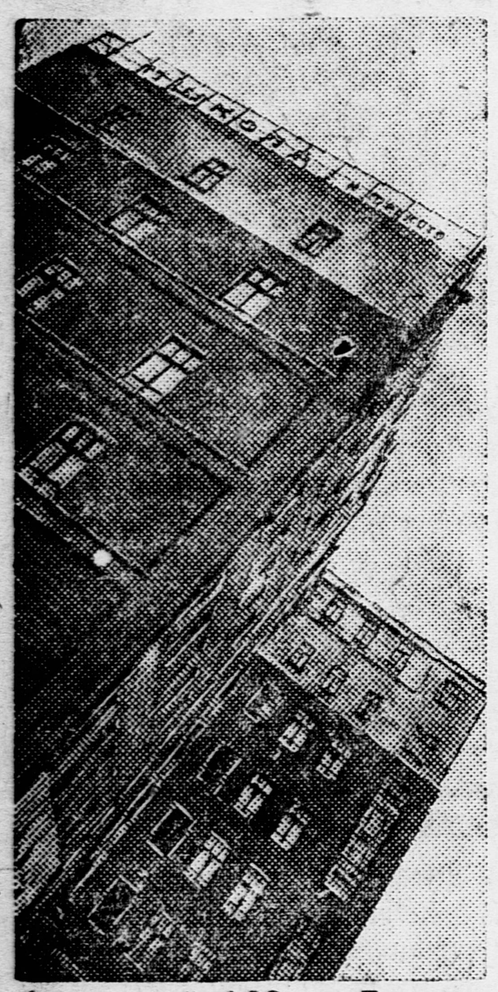
Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

„Пионерская правда" в 17-й ФЗС им. М. Горького

ВЫ РАСТРАЧИВАЕТЕ УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

НА КАЖДОМ УРОКЕ ПРОПАДАЕТ 25 МИНУТ

ПОЛНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ УРОК!



Здание 17-й ФЗС им. Горького.

Борьба за качество учебы и сознательную дисциплину становится сейчас основным содержанием работы детского самоуправления.

И в 17-й ФЗС им. М. Горького знают о том, что за качество бороться нужно. Об этом хорошо знают педагоги, вожатые, комсомольцы, пионеры, школьники. Борьба за повышение стала в 17-й ФЗС хорошо известным лозунгом, **но вот настоящей борьбы за высокое качество учебы нет.**

45-15, А ЧАСТО 45-20

На-днях выездная редакция провела хронометраж четырех уроков в разных группах. Работники выездной сидели с часами и записывали, сколько времени расходуется во время урока производительно и сколько зря.

Оказалось, что **из 45 минут почти на каждом уроке 15—20 минут пропадают зря.**

Не сразу после перемены ребята собираются в класс, ходят во время урока разыскивать мел и тряпку, неорганизованно задают вопросы, шумно и хором отвечают, так что ни ребята, ни педагог не могут разобрать, кто что говорит.

Треть учебного времени пропадает без всякой пользы.

БРИГАДЫ НА БУМАГЕ

С этим нужно бороться. И хорошо налаженная бригадная работа, и хорошо организованные самостоятельные занятия имеют большое значение.

Как же в 17-й ФЗС работают учебно - производственные бригады?

Умеют ли в 17-й ФЗС школьники работать самостоятельно?

Да, есть бригады, которые хорошо работают.

Да, есть школьники, которые умеют работать самостоятельно.

Но надо прямо сказать, что **большинство бригад до сих пор существует на бумаге.** Ни перед уроком, ни после урока бригады для совместной коллективной работы не собираются, заданий не прорабатывают.

ТЕТРАДИ „ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ"

С самостоятельной индивидуальной работой ребят дело тоже обстоит не важно. Многие просто не готовят даже уроков. Многие «облегчают» себе работу тем, что «сдувают» задания из тетрадок своих товарищей.

И те ребята, которые списывают решения задач, сочинения и т. п., и те ребята, у которых списывают, одинаково мешают поднимать качество учебы.

Ученический комитет и пионеры проходят мимо всех этих безобразий. Практически совершенно ничего не сделано для того, чтобы:

1. Правильно, хорошо использовать все 45 минут урока.

2. Наладить работу учебно-производственных бригад, научить ребят работать коллективно.

3. Добиваться выполнения домашних заданий.

4. Довести учебный план до каждой парты.

А без выполнения этих условий, без неустанной борьбы за их выполнение все разговоры о повышении качества учебы останутся пустыми разговорами.

Выездная редакция «П. П.» в 17-й ФЗС им. М. Горького: **Дубах, Ясногородский, Поспелов, Берштейн, Галантер, Подгуг, Зубов.**

Путешествие по маршруту вокруг да около.

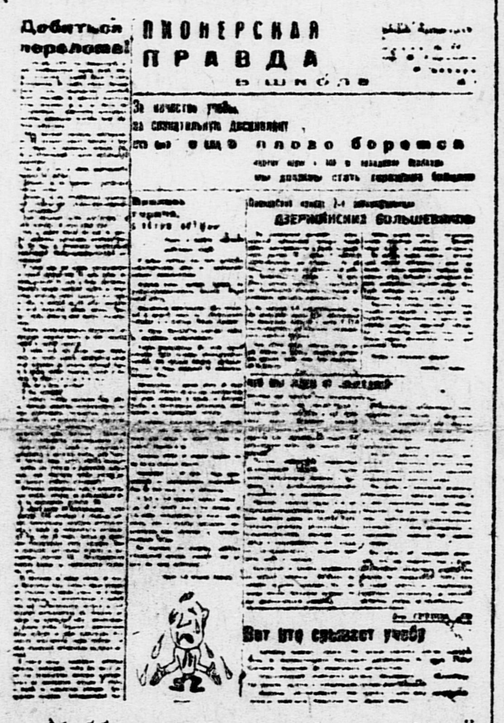
ХРОНИКА ВЫЕЗДНОЙ

★ **7 января в 17-й школе ДОНО им. М. Горького начала работу выездная редакция «Пионерской правды».**

★ По всем сменам проведены линейки, на которых рассказывалось о целях и задачах выездной редакции.

★ Ребята обещали активно помогать выездной.

★ По всей школе развешены ящики. Сюда ребята сгускают свои заметки для печатных и стенной газеты.



★ 11 января вышел первый номер печатной газеты «Пионерская правда в 17-й школе им. Горького». Номер посвящен вопросам борьбы за сознательную дисциплину.

★ Позавчера вышел первый номер стенной газеты «Штурм».

★ Педагоги откликнулись на призыв выездной. Работа выездной ведется при активном участии педагогов и школьников.

★ 13 января состоялся сбор деткоровских постов.

БУДЕМ ЗНАТЬ ИСТОРИЮ БОЛЬШЕВИЗМА

В ЧЕМ ОШИБАЛАСЬ РОЗА ЛЮКСЕМБУРГ

Троцкистские «историки» — Слуцкий и др. — упрекают нашу партию и Ленина: почему, дескать, критиковали они Розу Люксембург и других германских левых социал-демократов (о них мы писали в прошлой статье), а не поддерживали их безоговорочно.

Разберемся и в этом.

Наша партия горячо поддерживала германских левых товарищей (Розу Люксембург, Карла Либкнехта и др.) в их борьбе против германской партии социал-предателей. Но, как мы уже писали, у этих левых, в частности у Розы Люксембург, были большие политические ошибки. И тов. Ленин их резко критиковал.

Мы высоко ценим тов. Розу Люксембург, как вождя германских рабочих и передового бойца против капиталистов. Мы чтим ее память и никогда не забудем подлую расправу, которую учинили над ней германские социал-фашисты.

Но именно потому, что мы ее ценим, мы должны критиковать ее ошибки, чтобы они нигде никогда не повторялись. Лицемерное замалчивание ее ошибок не имеет ничего общего с большевистской непримиримостью ко всяким оппортунистическим извращениям. Такое замалчивание было бы величайшим оскорблением памяти Розы Люксембург.

В чем же заключались ее ошибки?

Роза Люксембург поддерживала в 1903 году русских меньшевиков против большевиков. Тогда в российской социал-демократической рабочей партии шел спор — кто может быть членом партии.

Большевики во главе с Лениным настаивали, что членом партии может быть только тот, кто активно работает в одной из организаций и по-боевому участвует в революционной борьбе против капиталистов. Меньшевики же во главе с Мартовым говорили, что членом партии может быть всякий, кто «сочувствует» революционным идеям. Этим самым они давали возможность проникнуть в партию всяким мелкобуржуазным элементам и даже некоторым капиталистам, которые прикидывались «сочувствующими».

Вопрос был очень важный. И вот вмешавшаяся в спор Роза Люксембург высказалась за меньшевиков против большевиков.

Права была она? Конечно, нет. И Ленин правильно делал, когда резко критиковал эту ее оппортунистическую ошибку.

Такую же меньшевистскую ошибку совершила Роза Люксембург во время русской революции 1305 года. Большевики тогда говорили, что революционные массы города в союзе с крестьянством, под руководством пролетариата, должны добиваться захвата власти и свержения царского строя. Меньшевики же предпочли заключить союз с либеральной буржуазией и боролись против революционного пролетариата.

В статьях тов. Ленина можно найти указания еще и на другие меньшевистские ошибки Розы Люксембург и германских левых социал - демократов. «Судите теперь сами, — пишет тов. Сталин, — могли ли Ленин и большевики поддерживать левых социал-демократов на Западе без серьезных оговорок, без серьезной критики их ошибок, не изменяя интересам рабочего класса, не изменяя интересам революции, не изменяя коммунизму?».

Ответ на этот вопрос ясен. Большевики, глубоко уважая Розу Люксембург и всячески толкая ее и германских левых на разрыв со своей предательской партией, должны были резко критиковать их меньшевистские ошибки.

Вопреки клевете контрреволюционных троцкистов, это доказывает, что русские большевики во главе с Лениным были всегда большевиками и непримиримо боролись не только против русских и германских меньшевиков, но даже критиковали своих революционных друзей, ошибавшихся во многих вопросах.

А. Ш.

НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦБ ДКО

Бюро ЦК ВЛКСМ удовлетворило просьбу тов. Алексеевой об отпуске на учебу, освободив ее от обязанностей председателя ЦБ ДКО.

Председателем ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ утвержден тов. Золотухин В. В.

Тов. Золотухин родился в 1907 г. Рабочий. В комсомол вступил в 1922 году. С 1925 года — член ВКП(б). Тов. Золотухин с 1924 года работает в комсомоле на активной руководящей работе. Последнее время он был первым секретарем обкома ВЛКСМ Центрально-Черноземной области.

До зимних каникул осталось 5 дней

НЕ БАКЛУШИ БИТЬ, А ОРГАНИЗОВАННО ОТДЫХАТЬ

„ЭТО ОТНОСИТСЯ К НАШЕЙ ШКОЛЕ"

(ИЗ ДЕТКОРОВСКИХ ПИСЕМ)

Как школы готовятся к зимним каникулам? Учли ли школы печальный опыт прошлого года?

Повидимому, нет.

— Непробудным сном спит Мосальская ФЗС (Западная область),—сообщает деткор **Сморчков.** — Ни школьное самоуправление, ни пионеры не желают готовиться к каникулам.

— Не думает начинать подготовку и наша образцовая школа в с. Медвежьем, — добавляет деткор **Потапов.** — Ребята даже не знают—будут ли каникулы.

Таких школ, как Мосальская и Медвежинская, много: Бурынская школа (деткор **Жданов**), ФЗС им. Ленина в Елабуге (деткор **Якушев**) и многие другие.

Нужно сейчас же, пока не поздно, начать подготовку.

Нельзя забывать о том, **что без организованного отдыха мы не сможем наладить организованной учебы.**

Нужно составить четкий план работы на каникулы. Нужно наметить конкретные мероприятия. Учком должен добиться, чтобы каждая группа составила свой «культбытплан» После этого нужно составить общешкольный план.

Это следует сделать самыми ударными темпами — ведь каникулы начинаются в двадцатых числах января, а сегодня уже—15. **Осталось 5 дней.**

Пионерские базы! Заставьте отстающие учкомы подтянуться!

Раскачайте педагогов!

Вырежьте и вывесьте эту заметку на видном месте.

Сверху крупно напишите:

— Это относится к нашей школе.

НА РАЙОННЫХ ПАРТКОНФЕРЕНЦИЯХ

ШТУРМУЕМ ВЫСОТЫ ЗАВЕРШАЮЩЕГО ГОДА

Пионерская делегация приветствует сталинскую партконференцию.

В Москве проходят районные партконференции. На днях открылись Октябрьская, Сокольническая и Замоскворецкая. Закончили работу Краснопресненская, Пролетарская и Сталинская.

Большевики Москвы подводят итоги своей гигантской работы.

Москва барско - купеческая превратилась в образцовую социалистическую столицу.

ГИГАНТЫ МИРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ

Пролетарцы в Колонном зале Дома союзов продемонстрировали всему Союзу и всему миру свои победы.

В районе увеличилась продукция промышленности почти на 40 проц. Выросла численность рабочего класса с 77 тысяч до 140 тысяч.

Там, в бывшей Симоновке, где раньше гуляли нагайки и плеть, где были свалки и пустыри, усилиями рабочего класса построены промышленные гиганты мирового значения — автомобильный завод им. Сталина (быв. АМО), Шарикоподшипник. Автосборочный и др.

Тов. Трофимов, секретарь районного парткома, на открытии Сталинской партконференции рапортовал:

— Основные заводы-гиганты выполнили пятилетку в два с

Тов. Постышев.

половиной года. Большинство крупных заводов досрочно выполнили план третьего года. В рядах партии 7 тысяч новых членов, 15 тысяч комсомольцев.

ЗА КАЧЕСТВО

На Краснопресненской партконференции выступил поэт тов. Безыменский. Поэт произнес большую речь в стихах.

Отметив успехи краснопресненцев в социалистическом строительстве за последний год, тов. Безыменский со всей яркостью поэтического слова набросился на всех тех, кто **«в дни борьбы и бешеной работы позорит хоть на миг знамена Ильича».**

Здорово досталось второму часовому заводу. Тов. Безыменский сурово бичевал продукцию часового завода «Будильник». Свое слово поэт закончил призывом:

«За качество борьбы!
За качество учебы!
За качество всего,
Что создает страна».

ЗА МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

10 января на Краснопресненской конференции выступил секретарь ЦК партии тов. **Постышев.** Остановившись в своей речи на успехах и причинах наших побед, тов. Постышев коротко рассказал об очередных задачах.

— Главное — это марксистско-ленинское воспитание, — сказал тов. Постышев.

Развивая эту мысль, он указал, что наши победы в четвертом году пятилетки зависят от воспитания в духе Маркса и Ленина 2.600.000 коммунистов, 6 миллионов комсомольцев и всего рабочего класса.

В конце речи тов. Постышев отметил:

— Со стороны партийных организаций политобслуживание пионеров тоже слабо, а ведь у нас пионер не тот, что три года назад. Пионеры растут. Помощь со стороны партийных организаций по детдвижению надо усилить.

СПЛОЧЕННЫМИ РЯДАМИ

Большевики Москвы, подводя итоги борьбы за пятилетку в третьем, решающем году, отмечают, что они достигнуты благодаря правильной генеральной линии ЦК партии во главе с тов. Сталиным.

К 17-й всесоюзной партконференции московская парторганизация идет сплоченно и уверенно, определив ясно задачи борьбы за последний, завершающий год пятилетки.

ЗАРЯД ПИОНЕРСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

ЭШЕЛОН БЕЛОГО ЗОЛОТА ИЗ ТУРКМЕНИИ

ОРГАНИЗУЕМ ВСТРЕЧНЫЙ ЭШЕЛОН ПОЛИТЕХНИЗАЦИИ

КРЕПИТЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНУЮ СВЯЗЬ ПИОНЕРОВ

Из Туркмении прибыл в Москву пионерский эшелон хлопка. Пионеры и школьники Туркмении собрали на своих полях 45 вагонов белого золота в подарок московским пионерам и школьникам.

Эшелон хлопка — образец пионерской инициативы, образец производственной помощи и прекрасный пример того, как надо участвовать в социалистическом строительстве.

В ответ на хлопковый эшелон московские пионеры должны организовать эшелон политехнического оборудования для пионеров Туркмении.

Встречный эшелон политехнизации явится началом крепкой интернациональной связи московских пионеров с пионерами Туркмении.

Слово за Мосгорбюро.

Пионерка на сборе хлопка.

В Москву прибыл хлопковый эшелон пионеров Туркмении в сопровождении пионерской бригады. Эшелон хлопка — подарок московским пионерам и школьникам.

В борьбе за выполнение лозунга партии и правительства о завоевании хлопковой независимости Советского союза пионеры и школьники Туркмении вместе с комсомолом включились в средне-азиатскую хлопковую эстафету. На первое ноября 1931 года силами пионеров и школьников Туркмении было собрано 4.500 центнеров хлопка по 11 районам республики. Этот эшелон отправлен по инициативе пионерорганизации гор. **Мерви.**

Были заключены соцдоговоры базами, отрядами и школами на лучшее выполнение хлопкового плана. Давались контрольные задания по сбору хлопка, выдвигались встречные планы.

К 14-й годовщине Октября из аулов в города прибывали хлопковые пионерско-школьные караваны. Так, по Мервскому району их прибыло 5 с количеством 400 центнеров.

Пионеры и школьники были не только сборщиками хлопка, но проводили и культурно-массовую работу среди колхозников через агитбригады, ликпункты, распространение литературы, работу пионеров-табельщиков по учету колхозного труда.

Эшелон выехал из г. Мерви 3 декабря и был в пути 22 дня. Он формировался по пути следования и выехал полным составом в **45 вагонов** из Ташкента со станции **«Рыбное».**

Хлопок направлен на фабрики Орехова-Зуева и др. городов. В пути были встречи с пионерами Ташкента, Бухары, Челкара, где мы обменивались опытом работы и заключали соцдоговоры между туркменскими и узбекскими ребятами.

Бригада пионеров: **Ата Сахат, Худай Берды, Нарбекова, Сейд Хан и Васильева.**

Бригада туркменских пионеров-водителей хлопкового эшелона.

БЕСЕДЫ О 3-м ПЛЕНУМЕ ЦК ВЛКСМ

II. ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ — ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ПИОНЕРОВ

Многие пионеры и руководители до сих пор еще недооценивают работу в школе. Они рассуждают так:

— Работа на заводе, ликвидация прорыва — вот это дело. А сидеть в школе и бороться против учебных «хвостов»—это скучное и второстепенное дело...

За такими рассуждениями следуют и такие же дела. Пионеры иногда работают где угодно — на заводе, в колхозе, на сборе утильсырья, а в школе их не видно. Бывает также и так, что база хорошо организует ребят на ликвидацию прорыва на заводе, а в школе в это время слаба сознательная дисциплина и низко качество учебы.

Правильно ли это? Нет, неправильно.

Третий пленум ЦК ВЛКСМ резко подчеркнул, что **«центральной задачей пионерского движения в данный момент является мобилизация масс детей, и в первую очередь пионеров, на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения».**

Что это значит?

ШКОЛА — ГЛАВНЫЙ УЧАСТОК

Это значит, что **школа является главным участком социалистического строительства, на котором работают пионеры,** организуя всех детей. Это значит, что пионеры **в первую очередь** должны бороться за политехническую перестройку школы. Они должны стать **«вожаками и организаторами детских масс в борьбе за качество учебы, за сознательную дисциплину».**

По школе мы будем судить о пионеротряде. Если, например, в 17-й ФЗС им. М. Горького в Москве скверная успеваемость, слабая дисциплина, бездействующий учком и много учебных «хвостов» — значит пионербаза работает неудовлетворительно. Если пионер не успевает в учебе, имеет «неуды» и слабо дисциплинирован—значит он **плохой** пионер. Пусть даже этот пионер собрал много утильсырья или сделал другое хорошее дело — все равно он плохой пионер, раз не смог сделать **главного** — сам хорошо учиться и другим в этом помочь.

ВСЮ РАБОТУ В ШКОЛЕ ПОДЧИНИТЬ УЧЕБЕ

Все пионеры и школьники должны понять и запомнить, что ЦК партии требует от них прежде всего овладения основами наук. **Учебным и воспитательным целям школы должна быть подчинена** вся общественная работа и производительный труд пионеров в школе.

Что это значит?

Это значит, что вся работа пионеров в школе должна быть полностью направлена на улучшение нашей школы, на искоренение ее коренного недостатка, на повышение знаний, которые она дает, на ее подлинную политехнизацию.

Пионеры должны руководить школьным самоуправлением и крепить его авторитет. Пионеры должны стать застрельщиками соцсоревнования между группами, бригадами, а также между учениками и учителями. Пионеры должны бороться за благоустройство школы, за чистоту и порядок в ней, за обеспечение всех школьников горячими завтраками.

Пионеры должны бороться против формального отношения к политехнизации, за школьные мастерские, рабочие комнаты и такой производительный труд, который был бы **подчинен** учебе и помогал лучше овладеть основами наук.

Пионеры должны бороться за высокую сознательную дисциплину, против мелкобуржуазной расхлябанности и бессмысленной муштры.

Пионеры должны высоко уважать и помогать учителю, являющемуся нашим помощником в борьбе за политехническую перестройку школы.

Но значит ли это, что кроме работы в школе пионеротряд ничего не должен делать? Значит ли это, что пионеры не должны участвовать в общественной жизни своей фабрики, колхоза, совхоза, МТС и т. д.

Нет, не значит. Третий пленум ЦК комсомола указал, что **«вся эта работа в школе, однако, не исчерпывает собой всего содержания общественной и воспитательной работы в пионеротрядах, но составляет его главную часть».**

Пионеротряд, организуя ребят на **главном** участке — в школе, не должен прекращать своей общественной работы на предприятии. **Надо организовать ребят на посильную помощь своей комсомольской ячейке в общественно - политических кампаниях, особенно на культурно-бытовое обслуживание рабочих и колхозников.**

Но при этом пленум указал, что всю работу надо планировать так, чтобы она не мешала учебе и не перегружала ребят.

Пленум принял также очень важное решение о создании новой политехнической 9-летней школы. Об этом—в следующей беседе.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.
Издательство: «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита В—13916. Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Издат. № 1625.